



# **THE SUBJUNCTIVE MOOD**

**Twenty-ninth lesson – Vingt-neuvième leçon**

# SOMMAIRE

- 1) Definition
  
- 2) Uses
  - 2.1) Common expressions of doubt
  - 2.2) Common expressions of necessity
  - 2.3) Common expressions of desirability and insistence
  
- 3) Forms
  - 3.1) Regular forms
  - 3.2) Totally irregular forms
  - 3.3) Semi-irregular forms



# 1. DEFINITION

- The subjunctive is a mood used to express actions or ideas that are subjective or uncertain: possibility, doubt, necessity, judgement, will/wanting, emotion.
  - The subjunctive is frequently used in a subordinate clause introduced by **que**.
- The present subjunctive is formed by changing the main verb, and is not accompanied by auxiliaries in the present tense.



## 2. USES

### 2.1 Common expressions of doubt

- *Je doute que mes amis **viennent** me voir cet été.*
  - *I doubt my friends will visit me this summer.*
- *En effet, je ne crois pas qu'ils **aient** assez d'argent pour venir en Afrique.*
  - *Indeed, I don't think he has enough money to come to Africa.*
- *Il semblerait qu'ils ne **puissent** pas venir me voir avant l'année prochaine.*
  - *It seems that he won't be able to come see me before next year.*



## 2. USES

### 2.2 Common expressions of necessity

- *Il faut que nous **étudions** beaucoup pour avoir une bonne note en français.*
- *We need to study a lot in order to get a good mark for French.*
- *Il est important que vous **révisiez** régulièrement pour bien réussir vos examens.*
  - *It is important that you study regularly to do well in your exam.*



## 2. USES

### 2.3 Common expressions of desirability and insistence

- *Mes parents veulent que je **réussisse** à tout prix.*
  - *My parents wants me to succeed at any cost.*
- *Nous partons en Russie qu'il **pleuve** ou qu'il **neige**!*
  - *We are going to Russia whether it rains or snows!*
- *Je préfère que tu ne **viennes** pas à ma soirée.*
  - *I would prefer that you don't come to my party.*



## 3. FORMS

### 3.1 Regular forms

- For the regular formation of the present subjunctive take the **ils/elles** form of the verb in the present tense and replace the ending **-ent** with the appropriate subject ending.



### 3. FORMS

Person	Subject pronoun	Subject ending
1 <sup>st</sup> sg.	Que je	<b>-e</b>
2 <sup>nd</sup> sg.	Que tu	<b>-es</b>
3 <sup>rd</sup> sg.	Qu'il/elle/on	<b>-e</b>
1 <sup>st</sup> pl.	Que nous	<b>-ions</b>
2 <sup>nd</sup> pl.	Que vous	<b>-iez</b>
3 <sup>rd</sup> pl.	Qu'ils/elles	<b>-ent</b>





### 3. FORMS

- This construction applies to all verbs, regardless of whether they belong to the **-er**, **-ir**, or **-re** group.

	<b>Regarder</b> <i>(to watch)</i>	<b>Finir</b> <i>(to finish)</i>	<b>Mettre</b> <i>(to put)</i>
Que je	regarde <u>e</u>	finisse <u>e</u>	mette <u>e</u>
Que tu	regarde <u>s</u>	finisse <u>s</u>	mette <u>s</u>
Qu'il/elle/on	regarde <u>e</u>	finisse <u>e</u>	mette <u>e</u>
Que nous	regard <u>ions</u>	finiss <u>ions</u>	mett <u>ions</u>
Que vous	regard <u>iez</u>	finiss <u>iez</u>	mett <u>iez</u>
Qu'ils/elles	regard <u>ent</u>	finiss <u>ent</u>	mett <u>ent</u>



## 3. FORMS

### 3.2 Totally irregular forms

- A number of important verbs have irregular subjunctive forms and they're divided into totally irregular verbs and semi-irregular verbs.



### 3. FORMS

	<i>Être (to be)</i>	<i>Avoir (to have)</i>	<i>Aller (to go)</i>
Que je	<b>sois</b>	<b>ais</b>	<b>aille</b>
Que tu	<b>sois</b>	<b>aies</b>	<b>ailles</b>
Qu'il/elle/on	<b>soit</b>	<b>ait</b>	<b>aille</b>
Que nous	<b>soyons</b>	<b>ayons</b>	<b>allions</b>
Que vous	<b>soyez</b>	<b>ayez</b>	<b>alliez</b>
Qu'ils/elles	<b>soient</b>	<b>aient</b>	<b>aillent</b>



### 3. FORMS

	<b>Faire</b> <i>(to do)</i>	<b>Pouvoir</b> <i>(can)</i>	<b>Savoir</b> <i>(to know)</i>
Que je	<b>fasse</b>	<b>puisse</b>	<b>sache</b>
Que tu	<b>fasses</b>	<b>puisses</b>	<b>saches</b>
Qu'il/elle/on	<b>fasse</b>	<b>puisse</b>	<b>sache</b>
Que nous	<b>fassions</b>	<b>puissions</b>	<b>sachions</b>
Que vous	<b>fassiez</b>	<b>puissiez</b>	<b>sachiez</b>
Qu'ils/elles	<b>fassent</b>	<b>puissent</b>	<b>sachent</b>



## 3. FORMS

### 3.3 Semi-irregular forms

- The semi-irregular verbs use a different stem for **nous** and **vous** that is the same as that of the present form of the verb in these two persons.
- The other subjects all use another stem, making a pattern of 1-1-1-2-2-1.



### 3. FORMS

		<b>Boire</b> <i>(to drink)</i>	<b>Devoir</b> <i>(to have to)</i>	<b>Envoyer</b> <i>(to send)</i>
Que je	1	boive	doive	envoie
Que tu	1	boives	doives	envoies
Qu'il/elle/on	1	boive	doive	envoie
Que nous	2	buvions	devions	envoyions
Que vous	2	buviez	deviez	envoyiez
Qu'ils/elles	1	boivent	doivent	envoient



### 3. FORMS

		<i>Prendre (to take)</i>	<i>Venir (to come)</i>	<i>Vouloir (to want)</i>
Que je	1	prenne	vienne	veuille
Que tu	1	prennes	viennes	veuilles
Qu'il/elle/on	1	prenne	vienne	veuille
Que nous	2	prenions	venions	voulions
Que vous	2	preniez	veniez	vouliez
Qu'ils/elles	1	prennent	viennent	veillent



C'est tout pour aujourd'hui!

Au revoir!

Merci!

